

## قانون اساسنامه سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

### فصل اول - کلیات

ماده ۱- سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور که در این اساسنامه به اختصار «سازمان» نامیده می‌شود، مؤسسه دولتی با ماهیت آموزشی و وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی است. موضوع فعالیت سازمان، برنامه ریزی و اجرای آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی، سنجش مهارت و صلاحیت شغلی و حرفه‌ای و تربیت مربی فنی و حرفه‌ای در سطح کشور می‌باشد.

تبصره - سایر دستگاه‌هایی که دارای قوانین خاص برای ارائه آموزش‌های غیررسمی هستند، در چهارچوب قوانین خود و با رعایت قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی مصوب ۱۳۹۶/۸/۲۴ به فعالیت خود ادامه خواهند داد.

ماده ۲- تعریف اصطلاحات موضوع ماده (۲) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی در این اساسنامه نیز به کار برده می‌شود.

ماده ۳- جامعه هدف سازمان؛ شاغلین، کارجویان، کارآفرینان، سایر مهارت جویان و مربیان آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی می‌باشند.

### فصل دوم - وظایف و اختیارات

ماده ۴- وظایف و اختیارات سازمان با رعایت موازین شرعی، سیاست‌های کلی و قوانین عبارت است از:

- ۱- هماهنگی و همکاری با دستگاه‌های اجرائی ارائه دهنده آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب مصوبات شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی
- ۲- مشارکت و همکاری با ارکان نظام موضوع ماده (۵) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی در استقرار و اجرای چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای
- ۳- اتخاذ تدابیر لازم برای تضمین کیفیت آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای
- ۴- تعمیم و ترویج آموزش‌های فنی و حرفه‌ای (شایستگی‌های فنی، غیرفنی و عمومی) برای ارتقای سطح آگاهی جامعه
- ۵- تدوین استانداردهای آموزش، شایستگی و ارزشیابی حرف و مشاغل با مشارکت شاغلین خبره و عوامل بازار کار در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط
- ۶- احداث، توسعه، بازسازی و تجهیز مراکز و کارگاه‌های آموزش فنی و حرفه‌ای و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای
- ۷- طراحی، تدوین و اجرای برنامه‌های آموزش فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی به صورت دولتی، غیردولتی، نیمه‌دولتی (تعاملی) و مشارکت بین‌المللی در قالب آموزش‌های حضوری (مستقیم)، نیمه‌حضوری و مجازی بر اساس نیاز بازار کار در حرف و مشاغل مختلف
- ۸- ارائه خدمات مشاوره و هدایت حرفه‌ای و شغلی و کارآفرینی به متقاضیان آموزش فنی و حرفه‌ای
- ۹- ایجاد مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای در چهارچوب قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و زیرنظر شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی
- ۱۰- سنجش مهارت و صلاحیت شغلی مهارت آموزان و صدور گواهینامه مهارت و شایستگی و صلاحیت شغلی
- ۱۱- صدور پروانه مهارت فنی کارگران ماهر موضوع ماده (۴) قانون نظام مهندسی و کنترل ساختمان مصوب ۱۳۷۴/۱۲/۲۲

۱۲ - صدور مجوز تأسیس مراکز کارآموزی جوار کارگاه و یا بین کارگاهی و آموزشگاه های فنی و حرفه‌ای آزاد در داخل و خارج از کشور، نظارت بر فعالیت آنها و لغو مجوز مراکز و آموزشگاه هایی که برخلاف قانون و مقررات و استانداردها عمل نمایند.

۱۳ - اعتبارسنجی و رتبه بندی مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای دولتی، آموزشگاه های فنی و حرفه‌ای آزاد و سایر ارائه‌دهندگان آموزش‌های مهارتی غیررسمی دولتی و غیردولتی دارای مجوز از سازمان

۱۴ - جلوگیری از فعالیت اشخاص حقیقی یا حقوقی فاقد مجوز آموزش فنی و حرفه‌ای که از عنوان سازمان یا آموزشگاه فنی و حرفه‌ای سوءاستفاده می‌کنند از طریق مراجع ذی‌ربط

۱۵ - تربیت مربی و نیروی فنی برای ارائه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی در بخش های دولتی و غیردولتی و بازآموزی و رتبه‌بندی آنها به‌منظور افزایش کیفیت مهارت آموزی

۱۶ - رتبه‌بندی مربیان تماموقت سازمان به‌منظور استقرار نظام پرداخت‌ها بر اساس تجربه و شایستگی های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای توسط سازمان، ظرف یکسال پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون

۱۷ - مطالعه و شناسایی تغییرات بازار آموزش مهارت‌ها، فناوری‌ها، شایستگی‌ها و شیوه‌های نوین مهارت آموزی در سطح ملی و بین‌المللی و نیازهای بازار کار فعلی و آتی و مشاغل آینده

۱۸ - انجام پژوهش‌های کاربردی و آینده‌پژوهی در حوزه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی و وظایف و مأموریت‌های سازمان

۱۹ - اجرای برنامه‌های ترویجی برای ارتقای فرهنگ کار و مهارت‌آموزی و کار آفرینی، برگزاری جشنواره ملی مهارت و سایر رویدادهای ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی مرتبط

۲۰ - تولید محتواهای آموزشی، انتشار کتب و منابع آموزشی و نشریات مورد نیاز مرتبط با آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی

۲۱ - همکاری و مشارکت با مؤسسات، انجمن‌های علمی، حرفه‌ای، اتحادیه‌ها و صنوف حرفه‌ای و شغلی و مراکز علمی، فنی، آموزشی و پژوهشی داخلی و خارجی معتبر به‌منظور تدوین استاندارد شایستگی و ارزشیابی و ارتقای کیفیت و توسعه آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی

۲۲ - انعقاد تفاهم نامه و هرگونه سند همکاری در زمینه آموزش، پژوهش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای با اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی داخلی و خارجی معتبر با رعایت قوانین و مقررات مربوط

۲۳ - سازماندهی و جذب کمک های فنی، اجرایی و مالی اشخاص حقیقی و حقوقی دولتی و غیردولتی داخلی و بین‌المللی به‌منظور ارتقای سطح کمی و کیفی آموزش‌های فنی و حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط

۲۴ - برگزاری، حضور و مشارکت فعال در مسابقات آزاد، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی مهارت‌ها

۲۵ - عضویت در سازمان‌های منطقه‌ای و بین‌المللی و شرکت در مجامع بین‌المللی مرتبط با آموزش‌های مهارتی غیررسمی به‌عنوان نماینده دولت جمهوری اسلامی ایران

۲۶ - ایجاد بانک اطلاعاتی مهارت‌آموختگان و رصد اشتغال آنان ظرف شش‌ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون

۲۷ - تهیه و تنظیم شیوه‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های مورد نیاز در حوزه وظایف سازمان در چهارچوب قوانین و مقررات مربوط ظرف شش‌ماه پس از لازم‌الاجرا شدن این قانون

فصل سوم - ساختار سازمان

مرکز حقوقی راهکار

ماده ۵ - ساختار سازمان عبارت است از:

۱- ستاد مرکزی سازمان که در تهران مستقر است.

۲- مرکز تربیت مربی فنی و حرفه ای

۳- ادارات کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان‌ها

۴- مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای

۵ - مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای

تبصره - سازمان مجاز است مراکز آموزش و سنجش مهارت خیرساز را با رعایت موازین شرعی و مقتضای وقف، وصیت یا عناوین مشابه آن و همچنین مراکز دولتی را بر اساس شاخص های آموزش فنی و حرفه ای، نیروی انسانی، فضا و تجهیزات و اداری و مالی رتبه بندی و به صورت هیأت امنائی اداره و بر آنها نظارت نماید. اعضای هیأت امناء که توسط رئیس سازمان، تعیین و منصوب می شوند عبارتند از:

۱- رئیس مرکز

۲- یک نفر از مربیان مرکز

۳- یک نفر از اتاق بازرگانی شهرستان ذریبط

۴- یک نفر از اتاق اصناف شهرستان ذریبط

۵ - یک نفر خبره آموزش های فنی و حرفه ای

۶ - دو نفر از خیرین (در مراکز خیرساز)

تدوین و تصویب برنامه و بودجه سالانه، نظارت بر هزینه کردها و تصویب صورت های مالی، تعیین حسابرس و خزانه دار و جذب و قبول کمک اشخاص حقیقی و حقوقی در چهارچوب قوانین و مقررات از وظایف هیات امناء می باشد. تصمیمات هیات امناء بعد از تأیید مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان ذریبط، لازم الاجر است.

ماده ۶ - رئیس سازمان با حکم وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی به عنوان معاون وزیر و رئیس سازمان منصوب می شود و مسؤول حسن اجرای کلیه امور سازمان است.

ماده ۷- وظایف و اختیارات رئیس سازمان در چهارچوب اساسنامه به شرح زیر است:

۱- اداره امور سازمان و نظارت بر حسن انجام امور

۲- پیشنهاد برنامه و بودجه سالانه سازمان به مراجع ذیصلاح

۳- انعقاد قرارداد با اشخاص حقیقی و حقوقی

۴- تدوین و ابلاغ برنامه اجرائی و مالی سازمان و ارائه گزارش عملکرد آن به مراجع ذیصلاح

۵ - نمایندگی سازمان در کلیه مراجع قضائی، اداری، سازمان‌ها و نهادهای ملی و بین‌المللی

مرکز حقوقی راهکار

۶ - انجام کلیه امور استخدامی از جمله عزل و نصب معاونان و مدیران سازمان و ارتقا و آموزش کارکنان با رعایت قوانین و مقررات مربوط

۷- تعیین و نصب اعضای هیأت امنای مراکز آموزش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای

تبصره - رئیس سازمان می‌تواند برخی از اختیارات خود را به هر یک از معاونان و مدیران سازمان تفویض نماید.

فصل چهارم - منابع مالی

ماده ۸ - منابع مالی سازمان عبارتند از:

۱ - اعتبارات هزینه‌ای، تملک دارایی‌های سرمایه‌ای و ردیفهای خاص در قانون بودجه سالانه کشور

۲- درآمدهای حاصل از ارائه هرگونه خدمات آموزشی، سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای و فروش محصولات آموزشی و تولیدات کارگاهی پس از گردش خزانه داری کل کشور

۳- دریافت هدایا و کمک های اشخاص حقیقی و حقوقی داخلی و خارجی با رعایت قوانین و مقررات کشور

۴- دریافت هرگونه وام و تسهیلات از بانک ها و مؤسسات مالی و اعتباری معتبر

۵ - معادل یک در هزار مزد کارگران در هر ماه، توسط کارفرمایان، صاحبان صنایع و بنگاه های اقتصادی طبق صورت های ماهانه ارسالی به سازمان تأمین اجتماعی به‌منظور مهارت آموزی مستمر شاغلین با پیشبینی در بودجه سالانه و پس از گردش خزانه داری کل کشور

۶ - دو درصد (۲٪) از منابع حاصل از فروش کالای قاچاق توسط سازمان جمع آوری و فروش اموال تملیکی به استثنای موارد مندرج در تبصره (۱) ماده (۵۳) قانون مبارزه با قاچاق کالا و ارز مصوب ۱۳۹۲/۱۰/۰۳ به منظور مهارت آموزی کارجویان و اقتدار آسیب‌پذیر جامعه با پیش بینی در بودجه سالانه

۷- نیم در هزار از سود خالص پایان سال مالی آموزشگاه های فنی و حرفه‌ای آزاد به‌منظور ترویج و توسعه مهارت آموزی پس از گردش خزانه داری کل کشور

۸ - درآمدهایی که سازمان به‌موجب قوانین و مقررات، مجاز به وصول و هزینه کرد آن می‌باشد.

تبصره - کلیه دستگاه های اجرائی مکلفند با همکاری سازمان، نیازهای آموزشی نیروهای انسانی هر یک از طرح های تملک دارایی های سرمایه ای خود را تعیین و حداکثر نیم در هزار اعتبارات آن طرح را به منظور آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی نیروی انسانی همان طرح در بودجه سالانه پیش بینی کرده و در قالب توافقنامه ای که بین سازمان و دستگاه مربوطه تنظیم می شود، هزینه نمایند.

در صورتی که به تشخیص بالاترین مقام هر دستگاه، همه یا بخشی از نیروی انسانی هر طرح پس از احراز صلاحیت فنی و تخصصی از طریق سازمان و با ارائه مدارک فنی و تخصصی مرتبط، نیاز به آموزش نداشته باشند، مازاد اعتبار مذکور صرف اجرای همان طرح می شود.

ماده ۹- کلیه اسناد و اوراق تعهدآور مالی، با امضای رئیس سازمان یا مقام مجاز معتبر است.

فصل پنجم - سایر مقررات

ماده ۱۰- مشاغل اختصاصی تمام وقت سازمان شامل مربی و کارشناسان آموزش و سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای مشمول تبصره (۳) ماده (۶۵) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶/۷/۸ می باشند.

ماده ۱۱- ساعات کار مربیان تماموقت سازمان، سی ساعت در هفته شامل بیست و چهار ساعت تدریس و شش ساعت سایر فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و اداری می‌باشد.

ماده ۱۲- سازمان مجاز است بر اساس نیاز، نسبت به جذب و بکارگیری مربی به‌صورت حق‌التدریس ساعتی بدون تعهد استخدامی، با تأیید سازمان اداری و استخدامی کشور اقدام نماید.

ماده ۱۳- سازمان مجاز است از خدمات کارشناسان و متخصصین شاغل در دستگاه‌های دولتی و نهادهای عمومی غیردولتی تا سقف سی و دو ساعت در ماه به‌عنوان مربی مدعو با موافقت رئیس دستگاه مربوط استفاده نماید.

ماده ۱۴- مراکز آموزش فنی و حرفه‌ای خیرساز و مراکز سنجش مهارت و تعیین صلاحیت حرفه‌ای خیرساز که به‌صورت هیأت امنائی اداره می‌شوند، مشمول امتیاز مالیاتی موضوع ماده (۱۷۲) قانون مالیات‌های مستقیم مصوب ۱۳۶۶/۱۲/۳ می‌باشند.

ماده ۱۵- سازمان مجاز است نسبت به معرفی داوطلبان مهارت آموزی فاقد شغل به واحدهای صنعتی، تولیدی و خدماتی داوطلب که ظرفیت آموزشی دارند، اقدام نماید. آموزش‌های مذکور رایگان می‌باشد و مهارت‌آموزی که توأم با کار نباشد در طول دوره آموزش مشمول قوانین و مقررات کار و تأمین اجتماعی ویژه شاغلین نمی‌باشد.

ماده ۱۶- جعل گواهینامه مهارت سازمان و استفاده از آن جرم است و مرتکب، به یکی از مجازات‌های تعزیری درجه شش موضوع ماده (۱۹) قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲/۰۲/۰۱ محکوم می‌شود.

ماده ۱۷- به‌منظور ایجاد هماهنگی و پیشبرد اهداف و امور آموزش‌های فنی، حرفه‌ای و مهارتی غیررسمی در استان‌ها، کارگروه توسعه مهارت با عضویت نهادهای دستگاه‌های اجرایی و تشکل‌های ذی‌ربط به عنوان کارگروه تخصصی شورای برنامه‌ریزی و توسعه استان به ریاست استاندار یا یکی از معاونان وی تشکیل می‌شود. دبیر کارگروه توسعه مهارت، مدیرکل آموزش فنی و حرفه‌ای استان می‌باشد.

ماده ۱۸- سایر موضوعاتی که در این اساسنامه پیش‌بینی نشده‌است، مشمول قوانین و مقررات عمومی کشور می‌باشد.

قانون فوق که رسیدگی به آن مطابق فراز دوم اصل هشتاد و پنجم (۸۵) قانون اساسی در جلسه علنی روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۲/۳/۲۳ مجلس شورای اسلامی مورد موافقت قرار گرفته است، در جلسه مورخ ۱۴۰۲/۱۰/۱۰ کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مشتمل بر هجده ماده و چهار تبصره تصویب و در تاریخ ۱۴۰۲/۱۰/۲۷ به تأیید شورای نگهبان رسید.

رئیس مجلس شورای اسلامی - محمدباقر قالیباف

---

مرکز حقوقی راهکار